



attomat

27.09.2022

Vzorové riešenia
Kategórie 5, 6, Príma



p - mat



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

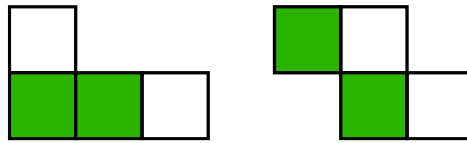


OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

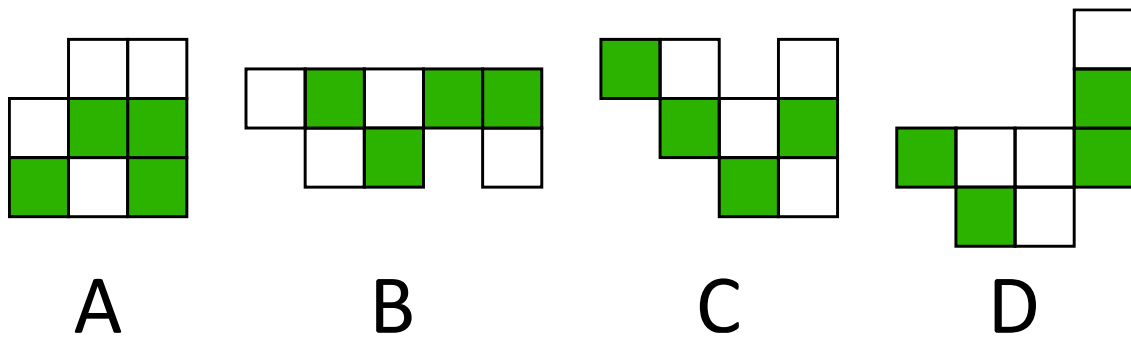
Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Úloha 01. Dlaždičky

Veronika dláždila kúpeľňu. Po dláždení jej zostali dva kúsky dlaždíc ako na obrázku.

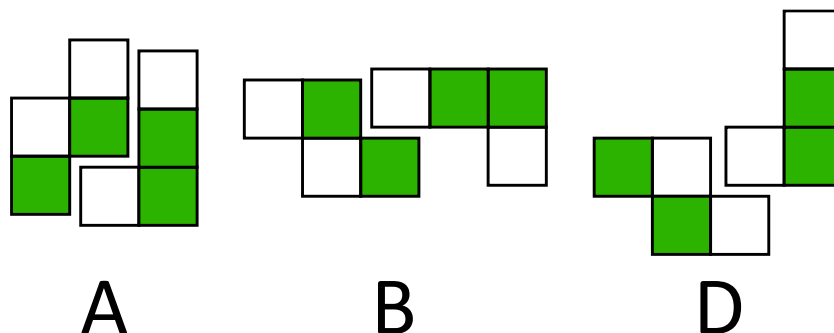


Tieto dva kúsky nejako zlepila. Ktorý z útvarov nemohla dostať?

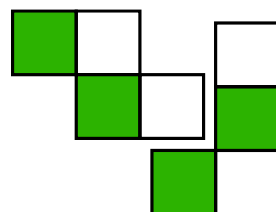


Výsledok: C

Riešenie: Útvary A, B a D mohla Veronika dostať, konkrétne takto:



Útvar C ale môžeme kvôli časti vľavo hore rozdeliť na dva kúsky požadovaného tvaru iba takto:



C

Pritom ale nemá kúsok tvaru obráteného písmena L správne ofarbené štvorčky. Takže Veronika nemohla dostať útvar C.

Úloha 02. Lukostreľba

Štyria kamaráti si spravili turnaj v lukostreľbe. Ten prebiehal nasledovne. V každom kole vystrelil každý z nich do terča tromi šípmi. Potom každý sčítal bodové hodnoty oblastí terča, v ktorých skončili šípy, a súčet zapísal do tabuľky. Po troch kolách dostali tabuľku, ktorú vidíš nižšie. Zorad' týchto štyroch kamarátov podľa celkového počtu bodov, ktoré získali, od najväčšieho po najmenší.

	Andrea	Beáta	Cyril	Daniela
1. kolo	24	6	12	22
2. kolo	17	19	27	18
3. kolo	17	25	16	21

Výsledok: Daniela; Andrea; Cyril; Beáta

Riešenie: Na zostavenie poradia súťažiacich potrebujeme zistiť, koľko bodov získal každý z nich. Zistíme to sčítaním všetkých bodov, ktoré jednotliví súťažiaci získali počas troch kôl. Takže:

Andrea získala $24 + 17 + 17 = 58$ bodov,

Beáta získala $6 + 19 + 25 = 50$ bodov,

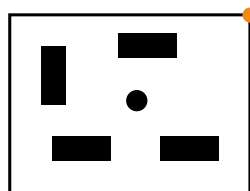
Cyril získal $12 + 27 + 16 = 55$ bodov,

Daniela získala $22 + 18 + 21 = 61$ bodov.

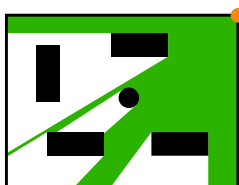
Teraz vieme povedať, že najviac bodov získala Daniela, po nej Andrea, po nej Cyril a najmenej bodov získala Beáta.

Úloha 03. Bezpečnosť nadovšetko

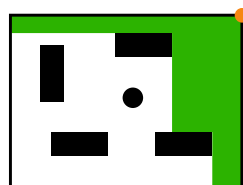
Do múzea nainštalovali novú kameru. Zistili však, že aj tak kamera moc toho nevidí. Na obrázku je vyobrazený plánik miestnosti v múzeu.



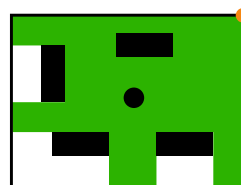
Kamera je umiestnená v oranžovom bode. Čierne objekty reprezentujú steny, respektíve iné prekážky, za ktoré kamera nevidí. Na ktorom z týchto obrázkov je zelenou farbou vyznačená celá časť miestnosti, na ktorú vidí kamera?



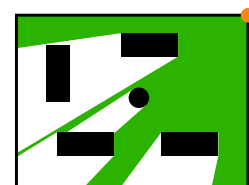
A



B



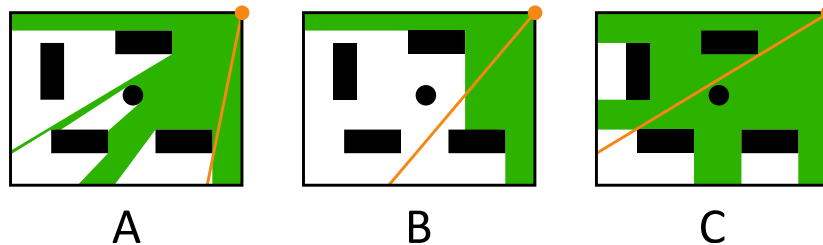
C



D

Výsledok: D

Riešenie: Všetky body, ktoré na kamere vidno, sa dajú spojiť úsečkou s kamerou tak, že na tejto úsečke nebude ležať žiadna prekážka. Ostatné body budú mať na takejto úsečke nejakú prekážku. V možnostiach A, B a C však máme body, ktoré vidno, ale nie sú zahrnuté v zelenej časti. Napríklad niektoré z tých, ktoré sa nachádzajú na zvyraznených úsečkách na tomto obrázku:



Jedine na obrázku D sú vyznačené všetky body, ktoré vieme pospájať takýmito úsečkami, takže časť, ktorú vidí kamera, je vyznačená na obrázku D.

Úloha 04. Zažeň nudu

Samko sa nudil, a tak začal dokola písať cifry 1 až 6. Vznikalo tak číslo 123456123... Keď napísal presne 38 cifier, prestalo ho to baviť. Preto už ďalej nepísal a radšej sa nad týmto vzniknutým číslom zamyslel. Ktoré z týchto viet o Samkovom čísle sú pravdivé?

- Posledná cifra v Samkovom čísle je cifra 2.
 - V Samkovom čísle je cifra 1 použitá presne 6-krát.
 - Súčet cifier Samkovho čísla je 130.
 - V Samkovom čísle je použitých rovnako veľa cifier 3 ako cifier 5.
- Poznámka: Pozor! Viac odpovedí môže byť správnych.

Výsledok: a); d)

Riešenie: Samko napísal niekoľko šestic 123456. Cifier napísal dokopy 38, teda počet cifier, ktoré tvorili šestice 123456 bol najbližší násobok 6 menší ako 38, čo je 36. Šestica 123456 teda bolo $36 : 6 = 6$. Tridsiatou siedmou cifrou sa začala písať nová šestica, teda 37. cifra bola cifra 1 a 38. cifra (posledná) bola cifra 2. Veta a) je tým pádom pravdivá.

V každej šestici 123456 sa každá cifra 1 až 6 vyskytla práve raz, takže dokopy 6-krát. Avšak ako sme už povedali, cifry 1 a 2 boli raz použité aj mimo dokončených šestic (ako 37. a 38. cifra), teda boli použité dokopy 7 krát. Veta b) je preto nepravdivá. Naopak, cifry 3 a 5 sa obe vyskytovali iba v šesticiach 123456, čiže boli použité rovnako veľa krát. Tým pádom je veta d) pravdivá.

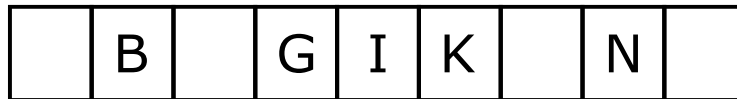
Súčet cifier jednej šestice 123456 je $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$. Týchto šestic je dokopy 6, teda súčet cifier v nich je $6 \cdot 21 = 126$. Nesmieme zabudnúť pripočítať spomínané cifry 1 a 2, ktoré sú ako posledné dve cifry. Súčet všetkých cifier je preto $126 + 1 + 2 = 129$, teda veta c) je nepravdivá.

Všetky vety sme si overili a zistili, že pravdivé boli vety a) a d).

Úloha 05. Zaheslovaný počítač

Stano si zahesloval svoj počítač. Keď sa chce doň niekto prihlásiť, zobrazia sa mu políčka ako na obrázku a nasledujúci text: „Doplň písmenká do prázdnych políčok tak, aby písmená boli zoradené abecedne zľava doprava. Navyše nech platí, že keď sa pozrieme na ľubovoľnú dvojicu susedných políčok, tak aspoň jedno z nich obsahuje písmenko, ktoré je aj v slove MATEMATIKA.“

Ktoré z písmen slova METLA nepatrí do žiadneho z políčok?



Výsledok: L

Riešenie: Prejdime jednotlivé prázdne políčka.

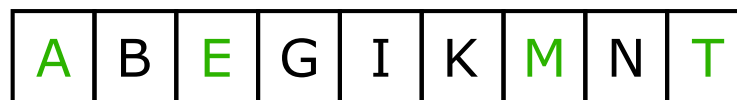
Aby boli v písmenká zoradené abecedne zľava doprava, tak v prvom prázdnom políčku musí byť nejaké písmenko, ktoré je v abecede pred písmenom B. To je písmeno A. Keďže je aj v slove MATEMATIKA, tak je pre prvú dvojicu splnená aj druhá podmienka zadania.

V druhom prázdnom políčku musí byť kvôli zoradeniu podľa abecedy niektoré z písmen C, D, E alebo F. Toto políčko susedí s políčkou, v ktorom je písmeno B, ktoré nie je v slove MATEMATIKA. V druhom prázdnom políčku tak musí byť písmenko, ktoré je aj v slove MATEMATIKA. Spomedzi písmen C, D, E a F to spĺňa jedine písmeno E.

Z rovnakých dôvodov musí byť v treťom prázdnom políčku niektoré z písmen L a M, ktoré je aj v slove MATEMATIKA (v susediacom políčku je písmeno N, ktoré v slove MATEMATIKA nie je). Je v ňom teda písmeno M.

Napokon musí byť v poslednom políčku písmenko, ktoré je v abecede za písmenom N a je súčasne je aj v slove MATEMATIKA. To spĺňa jedine písmeno T.

Po doplnení všetkých písmeniak tak políčka vyzerajú takto:



Spomedzi písmen slova METLA tak do žiadneho políčka nepatrí písmeno L.

Úloha 06. Jožko a obľúbené čísla

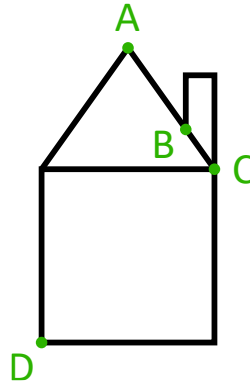
Jožko si vymyslel spôsob, ako veľmi bude obľubovať čísla. Povedal si, že najradšej bude mať čísla menšie ako 10. Spomedzi ostatných čísel bude mať najradšej párne čísla. Z tých, čo zostali, bude mať najradšej čísla, ktoré majú na mieste desiatok cifru 1. Potom budú všetky ostatné čísla. Zorad čísla 7, 15, 21 a 24 podľa toho, ako ich Jožko obľubuje. Začni najobľúbenejším.

Výsledok: 7; 24; 15; 21

Riešenie: Jožko má najradšej čísla menšie ako 10, z ponúkaných čísel to spĺňa jedine číslo 7. Z ostávajúcich čísel 15, 21 a 24 má najradšej to párne, a to je číslo 24. Zo zostávajúcich čísel má radšej číslo 15, lebo má na mieste desiatok cifru 1. Z uvedených čísel má najmenej rád číslo 21. Správne poradie je teda 7, 24, 15 a 21.

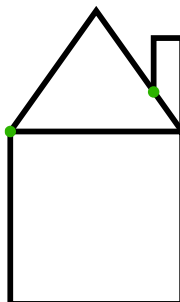
Úloha 07. Jedným ťahom

Peťo si nakreslil obrázok. Páčil sa mu, a tak ho šiel hneď ukázať mladšej sestre Laure. Povedal jej, že obrázok nakreslil jedným ťahom bez toho, aby po niektorej čiare prešiel viackrát. Laura si povedala, že aj ona ten istý obrázok nakreslí jedným ťahom. V ktorom z bodov A až D môže Laura začať, aby sa jej to mohlo podariť?

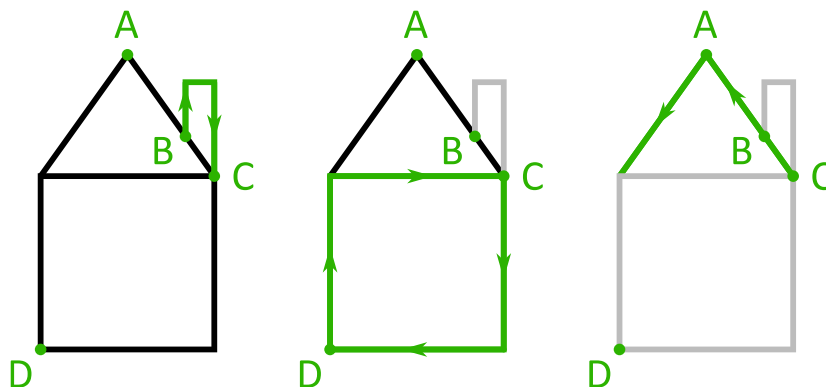


Výsledok: B

Riešenie: Rozmyslime si, kedy sa dá obrázok nakresliť jedným ťahom. Keď počas kreslenia do nejakého bodu vojdeme, tak z neho musíme aj vyjsť. Výnimku tvorí bod, v ktorom začíname, a bod, v ktorom končíme (tieto dva body môžu byť ten istý bod). Z toho vyplýva, že zo všetkých bodov musí vychádzať párny počet úsečiek. To nemusí platiť pre body, kde budeme začínať a končiť – z nich bude vychádzať nepárny počet úsečiek (ak je to ten istý bod, tak aj z neho vychádza párny počet úsečiek). Keď sa pozrieme na Peťov domček, všimneme si, že sú na ňom dva body, z ktorých vychádza nepárny počet úsečiek:



V jednom z nich musíme začať a v druhom z nich skončiť. Jeden z týchto bodov je bod z možnosti B. A skutočne, ak začneme v bode B, tak vieme nakresliť obrázok jedným ťahom:



Spomedzi bodov A až D tak Laura musí začať v bode B.

Úloha 08. Patrik nie je nula

Patrik si na tabuľu napísal niekoľko čísel - dve dvojky, tri trojky a päť pätiok. Potom ich všetky spolu vynásobil. Všimol si, že dostal číslo, ktoré sa končilo niekoľkými nulami. Patrika však zaujala cifra, ktorá bola pred týmito nulami. Aká bola posledná cifra Patrikovho čísla, ktorá bola rôzna od nuly?

Poznámka: Posledná cifra čísla 123000 rôzna od nuly je cifra 3.

Výsledok: 5

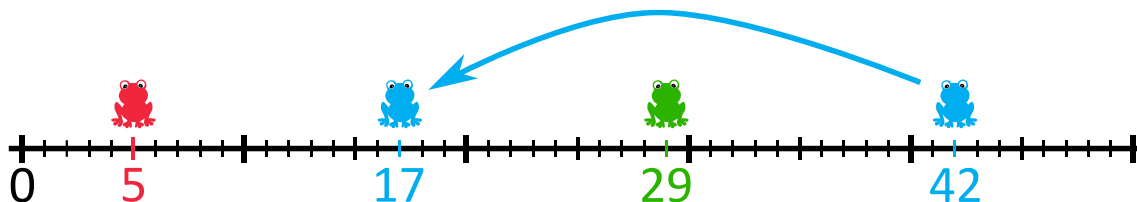
Riešenie: Najprv sa zbavme núl na konci Patrikovho čísla. Nuly na konci sa zbavíme tým, že číslo vydáme číslom 10. To má rovnaký efekt, ako keby sme Patrikovi zmazali z tabule jednu dvojku a jednu päťku. Keďže dvojky mal Patrik na tabuli iba dve, tak toto vieme spraviť iba dvakrát. Potom zostanú Patrikovi na tabuli tri trojky a tri päťky. Súčin týchto čísel sa už nebude končiť nulou. Avšak bude to číslo deliteľné 5, takže jeho posledná cifra musí byť cifra 5. To je ale zároveň posledná cifra pôvodného Patrikovho čísla rôzna od nuly. Posledná cifra Patrikovho čísla, rôzna od nuly, je preto cifra 5.

Úloha 09. Skokan roka

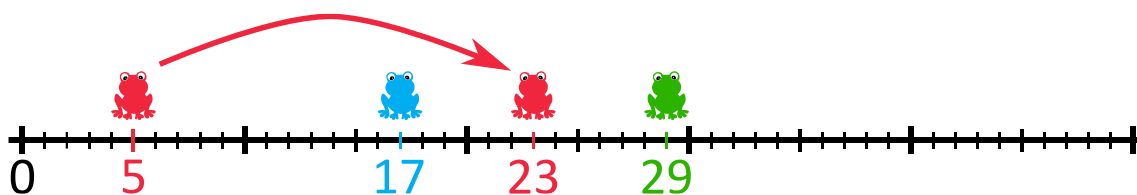
Tri žaby stoja na číselnej osi. Na začiatku stojí červená žaba na čísle 5, zelená žaba na čísle 29 a modrá žaba na čísle 42. Žaby začnú skákať. Najprv modrá žaba preskočí do bodu v strede medzi červenou a zelenou žabou. Potom preskočí červená žaba do bodu v strede medzi zelenou a modrou žabou. Napokon skočí zelená žaba do bodu v strede medzi červenou a modrou žabou. Na akom čísle skončí zelená žaba?

Výsledok: 20

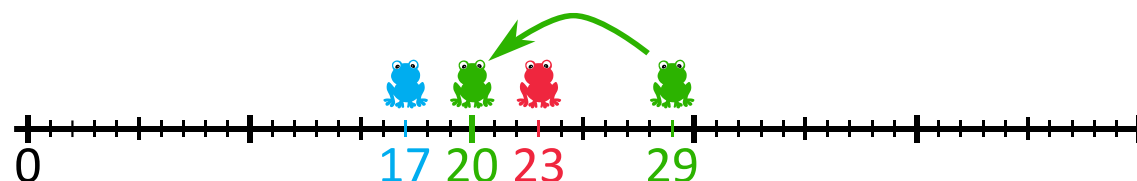
Riešenie: Ak máme nejaké dva body na číselnej osi, tak presne v strede medzi nimi sa nachádza také číslo, ktoré je polovicou súčtu týchto dvoch čísel. Preto pri prvom skoku skočí modrá žaba na číslo $(5 + 29) : 2 = 17$.



Potom skočí červená žaba na číslo $(17 + 29) : 2 = 23$.



Napokon skočí zelená žaba na číslo $(17 + 23) : 2 = 20$.



Zelená žaba tak skončí na čísle 20.

Úloha 10. Korálky od Natálky

Naty má na náhrdelníku niekoľko korálok. Každá korálka je buď zelená, modrá, alebo oranžová. Keď ich Naty spočítala, zistila, že všetky korálky okrem 4 sú zelené. Taktiež všetky korálky okrem 4 sú modré. Dokonca sú všetky korálky okrem 4 oranžové. Koľko korálok má Naty na svojom náhrdelníku?

Výsledok: 6

Riešenie: Z prvej podmienky vieme, že modré a oranžové korálky sú spolu 4. Z druhej podmienky vieme, že zelené a oranžové korálky sú spolu 4. Ak z oboch týchto štvoríc korálok vyhodíme všetky oranžové korálky, zostane nám v oboch skupinách rovnaký počet korálok. Ale v jednej skupine budú všetky modré korálky a v druhej všetky zelené korálky. Preto musí byť modrých korálok rovnako veľa ako zelených korálok.

Z poslednej podmienky ale vieme, že modré a zelené korálky sú spolu 4. Takže aj modré, aj zelené korálky sú 2. Z prvej podmienky potom ľahko dopočítame, že aj oranžové korálky sú 2.

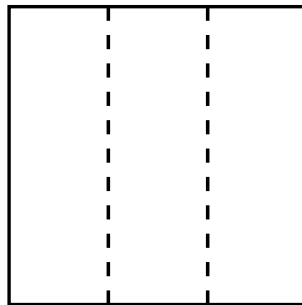
Všetkých korálok je preto $2 + 2 + 2 = 6$.

Úloha 11. Čokoládová torta

Kika napiekla štvorcovú čokoládovú tortu. Chcela by ju nakrájať pre 3 ľudí. Potom natrie polevu na boky týchto kusov, na každý kusok rovnako hrubú vrstvu. Kika chce, aby mali všetky 3 kusky rovnaké množstvo polevy po svojich bokoch. Vie Kika rozkrájať svoju štvorcovú tortu na 3 kusky tak, aby to bolo možné?

Výsledok: áno

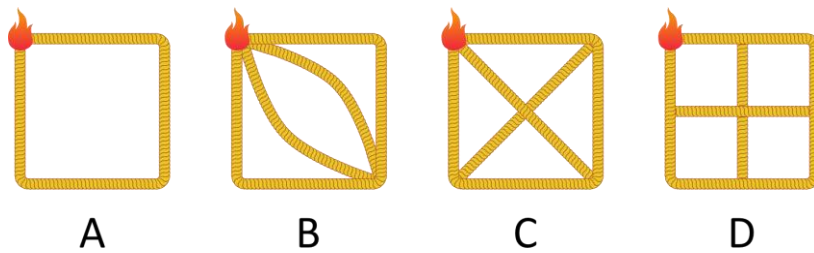
Riešenie: Aby mali všetky kusky rovnaké množstvo polevy po svojich bokoch, tak musíme rozdeliť štvorcovú tortu na kusky s rovnakým obvodom pri pohľade zhora. Ak je možné rozdeliť štvorec na 3 rovnaké časti, tak tieto časti budú mať aj rovnaké obvody. Rozdeliť štvorec na 3 rovnaké časti nie je ťažké:



Takže odpoveď je áno, štvorec môžeme rozdeliť na 3 časti s rovnakým obvodom.

Úloha 12. Horiace laná

Jonka má doma kopy starých lán. Nudila sa, a tak sa rozhodla ich spáliť. Jonka laná zamotala tak ako na obrázku a zapálila v ľavom hornom rohu. Na ktorom obrázku sa nachádza lano, ktoré zhorí ako prvé?



Výsledok: C




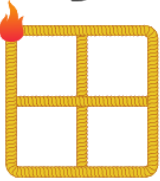








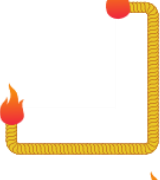



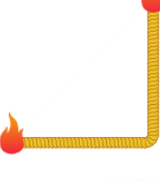
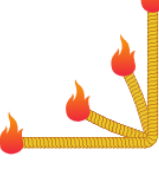

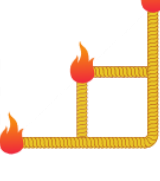




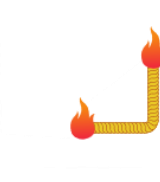











Riešenie: Každé z lán dohorí vtedy, keď sa plameň dostane aj na najvzdialenejšie miesto od miesta, kde bolo lano zapálené. Pre každé lano tak potrebujeme nájsť takéto miesto. Potom pre jednotlivé laná porovnáme časy, ako dlho trvá plameňu, kým sa na takéto miesto dostane.

Pre laná v možnostiach A a D je takýmto miestom pravý dolný roh. Pre laná v možnostiach B a C to ale bude kúsok naľavo od pravého dolného rohu (a aj kúsok nahor od tohto rohu). To preto, lebo plameň sa po uhlopriečke, resp. časti kružnice dostane rýchlejšie do opačného rohu ako po obvode štvorca. Potom sa z tohto rohu vydá po obvode smerom k druhému plameňu.

Z toho už vidíme, že laná v možnostiach B a C zhoria rýchlejšie ako v možnostiach A a D. Kým v možnostiach A a D musí plameň prísť úplne až do pravého dolného rohu, v možnostiach B a C mu časom pôjde časť plameňa „naproti“, čo skráti čas horenia.

Zostáva tak už len porovnať, ako dlho budú horieť laná B a C. Keďže uhlopriečka je kratšia ako časť kružnice, tak v prípade C sa plameň rýchlejšie dostane do pravého dolného rohu. Preto sa aj skôr vydá „naproti“ plameňu idúcemu po obvode. Vďaka tomu aj celé lano rýchlejšie dohorí.

Ako prvé teda zhorí lano v možnosti C. Postupné horenie lana možno vidieť aj na tomto obrázku:

A	B	C	D
			
			
			
			
			
			
			
			
			
A	B	C	D

Úloha 13. Otázka z kalendára

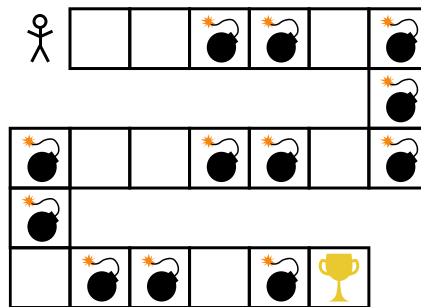
Domča v nejaký deň vyhlásila: „Bud’ bol včera pondelok, alebo je zajtra štvrtok alebo sobota.“ Počas koľkých dní v týždni mohla pravdivo povedať túto vetu?

Výsledok: 3

Riešenie: Domčin výrok má tvar „bud’... alebo“. Aby bolo niečo takéto pravdivé, tak jedna časť tohto tvrdenia musí byť pravdivá a tá druhá nepravdivá. Prvá časť tohto výroku, veta „včera bol pondelok“, je pravdivá iba v utorok. Druhá časť, veta „zajtra je štvrtok alebo sobota“, je zas pravdivá iba v stredu a piatok. Z toho vidíme, že dni, kedy je jedna časť tvrdenia pravdivá a druhá nepravdivá, sú utorok, streda a piatok. Domča preto mohla povedať vetu zo zadania počas 3 dní v týždni.

Úloha 14. Netraf bombu

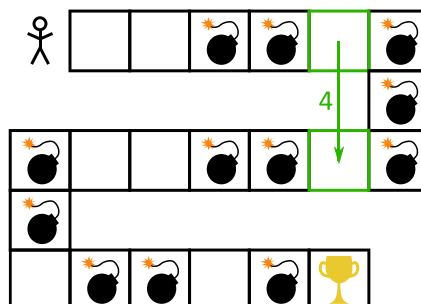
Patrik má novú stolovú hru. Hrá sa na plániku, ktorý vidíš na obrázku. Keď Patrik hodí kockou, tak posunie panáčka o príslušný počet políčok. Ak po posunutí skončí na políčku s bombou, tak prehrá. Ak sa mu ale podarí dostať na políčko s trofejou, tak vyhrá. Patrikovi sa podarilo vyhrať tak, že postupne na kocke hodil každé číslo od 1 do 6. Zorad’ čísla 1 až 6 v poradí, v akom Patrikovi padli na kocke.



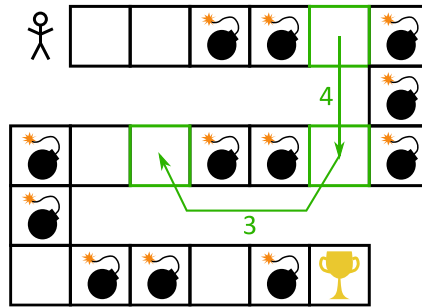
Výsledok: 5; 4; 3; 1; 6; 2

Riešenie: Pozrime sa na úsek s prvými piatimi bombami. Tie sú umiestnené na úseku tvoreného šiestimi políčkami. Na niektorom z týchto políčok musí panáček skončiť (nemôže preskočiť všetkých šesť, lebo sa posúva o najviac šesť políčok). Len jedno z nich je bezpečné, takže na ňom musí panáček v nejakom momente skončiť.

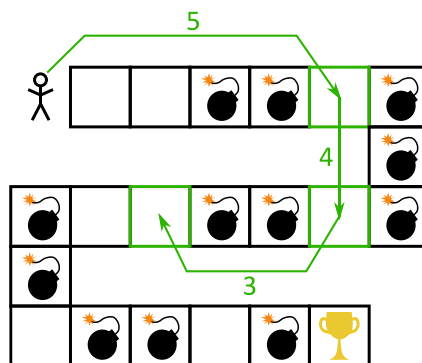
Podobne aj za týmto políčkam je úsek šiestich políčok, na ktorých je päť bômb. Aj na jedinom bezpečnom políčku tohto úseku musí panáček skončiť. Medzi spomínanými políčkami sa panáček musí pohnúť posunom o 4 políčka:



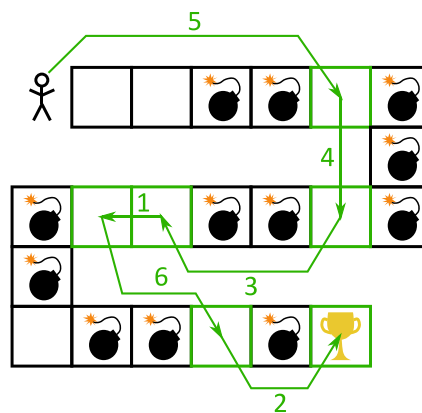
Z druhého spomínaného políčka sa podobným argumentom musí figúrka pohnúť o 3 políčka – o 4 políčka sa už hýbala:



Už máme použité posuny o 3 a 4 políčka. Preto sa na prvé políčko, ktoré sme zatiaľ označili ako to, ktoré použijeme, vieme dostať iba posunom o 5 políčok:



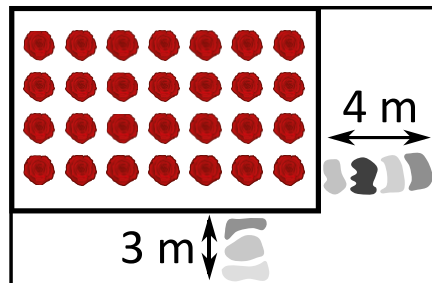
Rovnakými argumentami dostaneme, že posledné tri posuny musia byť o 1, 6 a 2 políčka:



Preto Patrikovi padli čísla na kocke v poradí 5, 4, 3, 1, 6 a 2.

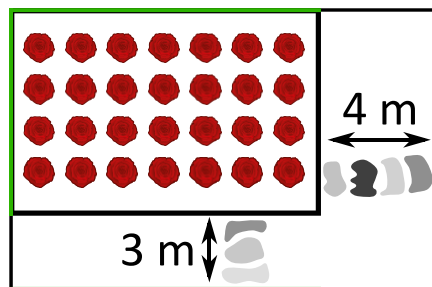
Úloha 15. Ružová záhrada

Kika opäť oplocuje záhradu. Tentoraz sa nevie rozhodnúť, či má postaviť plot okolo celej záhrady, alebo len okolo ružového záhonu. Ružový záhon má tvar obdĺžnika, ktorý leží v rohu záhrady, ktorá má tiež tvar obdĺžnika. Od ružového záhonu idú k okraju Kikinej záhrady dva chodníčky z kameňov. Tie majú postupne dĺžky 4 m a 3 m ako na obrázku. O koľko metrov pletiva viac potrebuje Kika na oplotenie celej záhrady ako na oplotenie ružového záhonu?



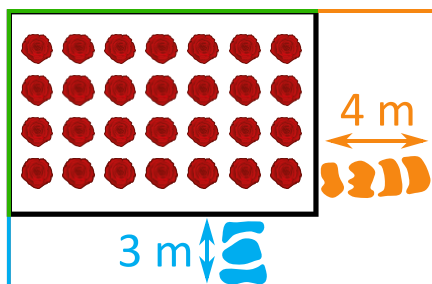
Výsledok: 14

Riešenie: Niektoré časti obvodu záhrady sú rovnako dlhé ako jednotlivé strany ružového záhonu.



Jedná sa o zelené časti na tomto obrázku:

Zvyšné časti obvodu záhrady tvoria to, o koľko viac pletiva potrebuje Kika na oplotenie záhrady ako na oplotenie ružového záhonu. Ich celková dĺžka nás teda zaujíma. Jednotlivé úsečky sú ale rovnako dlhé ako niektoré chodníčky. Na tomto obrázku sú úsečky vyznačené rovnakými farbami ako príslušné chodníčky:



Z toho už vieme vypočítať, že Kika použije na oplotenie záhrady o $4\text{ m} + 3\text{ m} + 4\text{ m} + 3\text{ m} = 14\text{ m}$ pletiva viac.

Úloha 16. Dávaj pozor na prechode

Maťko má veľký strach - strach z prechodu cez desiatku. Preto sčítuje len čísla, pri ktorých sčítavanie nedochádza k prechodu cez desiatku. Maťko chce pričítať nejaké trojciferné číslo k číslu 876 tak, aby pri ich sčítaní nedošlo k prechodu cez desiatku. Koľko trojciferných čísel má Maťko na výber na pričítavanie?

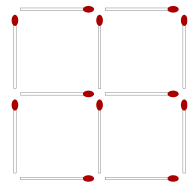
Poznámka: Trojciferné číslo nemôže mať na mieste stoviek cifru 0.

Výsledok: 12

Riešenie: Pozrime sa na jednotlivé cifry. Trojciferné čísla, ktoré chceme pričítať k číslu 876 môžu mať na mieste jednotiek iba cifry menšie ako 4 (teda 0, 1, 2, 3). Ak by totiž na tomto mieste mali cifru 4 alebo väčšiu, došlo by k prechodu cez desiatku. Tým pádom existujú 4 možnosti pre cifru na mieste jednotiek. Rovnakou úvahou vieme zistiť, že existujú 3 možnosti pre cifru na mieste desiatok (0, 1, 2) a 1 možnosť pre cifru na mieste stoviek (1). Keď počet týchto možností vynásobíme, získame hľadaný počet trojciferných čísel, ktoré môžeme pričítať k číslu 876. Násobíme preto, lebo každú možnú cifru na mieste stoviek chceme skombinovať s každou možnou cifrou na mieste desiatok a všetky tieto dvojice chceme ešte skombinovať s každou možnou cifrou na mieste jednotiek. Maťko má teda na výber $4 \cdot 3 \cdot 1 = 12$ trojciferných čísel.

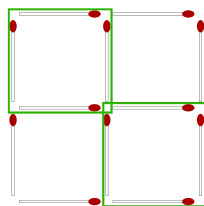
Úloha 17. Farebné zápalky

Miška má zápalky 4 farieb - modré, oranžové, zelené a fialové. Chce z nich poskladať mriežku 2×2 ako na obrázku. Chce to však spraviť tak, aby v každom malom štvorčeku tejto mriežky boli použité zápalky všetkých štyroch farieb. Lenže zelených zápaliek má Miška už málo, a tak by nimi chcela šetriť. Koľko najmenej zelených zápaliek musí Miška použiť na poskladanie mriežky?



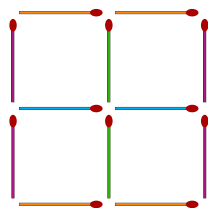
Výsledok: 2

Riešenie: Spomedzi zápaliek môžeme vybrať 2 štvorčeky, ktoré nemajú žiadne spoločné zápalky:



V každom z týchto štvorčekov musí byť aspoň 1 zelená zápalka. Zelené zápalky tak musia byť aspoň dve.

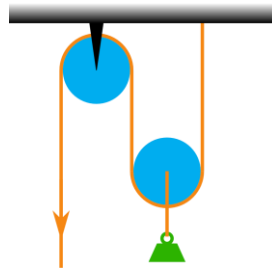
Na druhej strane vieme zvoliť farby zápaliek tak, aby sme použili iba 2 zelené zápalky:



Takže Miška použije najmenej 2 zelené zápalky.

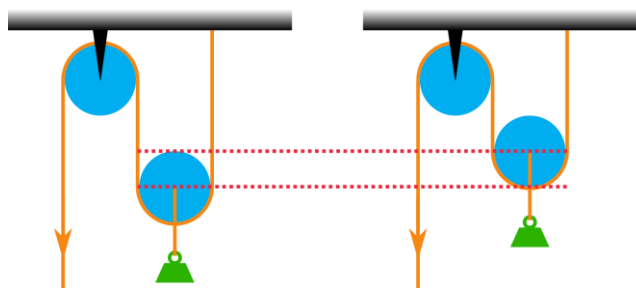
Úloha 18. Bob staviteľ

Bob staviteľ si spravil kladkostroj ako na obrázku. Od radosti potiahol za lano tohto kladkostroja tak, že mu rukami prešlo 80 centimetrov lana. O koľko centimetrov sa zdvihlo závažie?



Výsledok: 40

Riešenie: Keď Bob potiahol za lano a kladka so závažím sa zdvihla, tak sa situácia zmenila zhruba ako na obrázku:

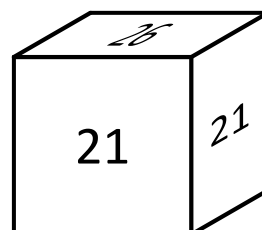


Všimnime si, že časť lana, ktorá bola na ľavom obrázku medzi červenými čiarami, už na pravom obrázku akoby nie je. Pri potiahnutí tak musel Bob potiahnuť lano o takú dĺžku, ako majú tieto dva kúsky lana. Jeden z nich má preto dĺžku $80 \text{ cm} : 2 = 40 \text{ cm}$. Červené čiary prechádzajú stredmi kladiiek so závažím pred a po posunutí, takže ich vzdialenosť predstavuje to, o koľko sa posunula kladka aj spolu so závažím. Lenže kúsky lana medzi červenými čiarami majú dĺžku 40 cm, a tak sú červené čiary vzdialené 40 cm.

Z toho už vieme povedať, že kladka sa aj spolu so závažím zdvihla o 40 cm.

Úloha 19. Polepená kocka

Kubo vyhrabal na povale starú drevenú kocku a osem nálepiek s číslami od 1 do 8. Od radosti nalepil nálepky na vrcholy drevenej kocky, na každý vrchol jednu. Potom pre niektoré steny kocky spočítal súčet čísel vo vrcholoch prislúchajúcich danej stene a napísal ho na túto stenu. Dostal súčty ako na obrázku. Aké číslo je napísané na nálepke na vrchole, ktorý na obrázku nevidno?

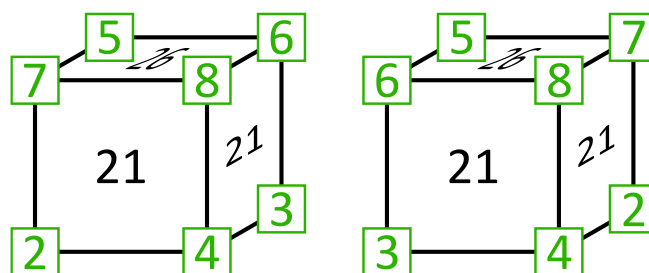


Výsledok: 1

Keď sčítame čísla na štyroch nálepkách s najväčšími číslami, dostaneme súčet $8 + 7 + 6 + 5 = 26$. Na hornej stene Kubovej kocky preto musíme použiť zrovna tieto štyri nálepky – ak by sme totiž použili nejakú nálepku s nižším číslom, dostali by sme menší súčet.

Do súčtu čísel na prednej stene sa tak budú započítavať dve z čísel 5 až 8 a dve z čísel 1 až 4, ktoré budú v nejakom poradí na spodnej stene. Najväčší súčet, ktorý takto vieme dostať, je súčet $8 + 7 + 4 + 3 = 22$. Niektoré z čísel preto musíme zmenšiť o 1. Takže súčet 21 vieme dosiahnuť dvomi spôsobmi: $8 + 7 + 4 + 2$ a $8 + 6 + 4 + 3$. V rovnakej situácii ako pre prednú stenu sme v prípade pravej steny. Na jednej stene tak musíme použiť jeden spôsob, ako dosiahnuť súčet 21, a na druhej strane ten druhý.

V spoločnom vrchole pre všetky tri steny ale určite musí byť nálepka s číslom 8 a pod ňou nálepka s číslom 4. Podľa toho, ktorý spôsob získania súčtu 21 na ktorej stene použijeme, máme dve možnosti



ponalepovania zvyšných nálepiek:

V oboch prípadoch ale platí, že číslo na nálepke vo vrchole, ktorý nevidno, je číslo 1.

Úloha 20. Vypálené žiarovky

Do mesta prišli kolotoče. Maja na nich najviac zaujala svietaća reťaz. Na nej bolo v rade umiestnených 10 žiaroviek, z ktorých niektoré svietili a niektoré boli zhasnuté. Majo si všimol, že žiadne dve zhasnuté žiarovky spolu nesusedili. Koľkými spôsobmi mohli svietiť žiarovky na reťazi?

Výsledok: 144

Riešenie: Ak prvá žiarovka svieti, tak zvyšných 9 žiaroviek môže svietiť ľubovoľne tak, aby bola splnená podmienka o nesvietiacich žiarovkách. Ak je prvá žiarovka zhasnutá, tak druhá žiarovka musí svietiť a zvyšných 8 žiaroviek môže svietiť ľubovoľne tak, aby opäť bola splnená podmienka o zhasnutých žiarovkách. Takže počet možností, ako dostať požadovanú reťaz zloženú z 10 žiaroviek, je súčtom možností, ako takú reťaz dostať pomocou 8 a pomocou 9 žiaroviek.

Rovnako to platí pre ľubovoľný počet žiaroviek. Počet možností, ako dostať reťaz zloženú z niekoľkých žiaroviek, je súčtom počtu možností ako dostať reťaz, pričom použijeme 0, resp. 1, resp. 2 žiarovky menej. Pre reťaz zloženú z jednej žiarovky máme 2 možnosti, pre reťaz zloženú z dvoch žiaroviek máme 3 možnosti. Počet možností pre ostatné počty žiaroviek dostaneme z vlastnosti z predošlého odseku:

Pre 3 žiarovky máme $2 + 3 = 5$ možností.

Pre 4 žiarovky máme $3 + 5 = 8$ možností.

Pre 5 žiaroviek máme $5 + 8 = 13$ možností.

Pre 6 žiaroviek máme $8 + 13 = 21$ možností.

Pre 7 žiaroviek máme $13 + 21 = 34$ možností.

Pre 8 žiaroviek máme $21 + 34 = 55$ možností.

Pre 9 žiaroviek máme $34 + 55 = 89$ možností.

Pre 10 žiaroviek máme $55 + 89 = 144$ možností.

Žiarovky na reťazi tak mohli svietiť 144 spôsobmi.